

**Отчет
о работе Южного ТМО за 2013 г.**

№ п/п	Приоритетные направления методической работы	Мероприятия, запланированные в рамках данного направления	Мероприятия, проведенные в рамках данного направления	Результаты работы по данному направлению
1	2	3	4	5
Раздел 1 Работа Совета директоров ЮТМО				
1.	Организация и участие в деятельности Межрегионального Совета по начальному, среднему профессиональному образованию УрФО	Анализ и утверждение плана работы Совета на 2013 г.	В Январе 2013 г. был проведен анализ работы Совета за 2012 г. дана оценка деятельности ОУ ЮТМО, выявлены проблемы и намечены корректирующие действия по улучшению процессов жизнедеятельности ПОО. Представлен на обсуждение план работы Совета на 2013 г.	Работа секции за 2012 г. признана удовлетворительной; запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Утвержден план работы секции на 2013 г., содержащий наиболее актуальные для ПОО направления и мероприятия.
		Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	В феврале 2013 на Совете были обсуждены положения нового Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Было принято решение о необходимости изучения, обсуждения и разъяснения положений нового закона среди педагогических работников ОУ ЮТМО.	Внесены изменения в управление основными и вспомогательными процессами жизнедеятельности ПОО в связи с введением нового Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и разработка локальных актов, регламентирующих деятельность работников ПОО
		Работа руководителя по созданию условий для адаптации педколлектива в период оптимизации ОУ.	В марте месяце директором МТК Васильенковой С.М. прочитан доклад и даны рекомендации по созданию благоприятного психологического климата и комфортных условий работы коллективов	Реорганизация образовательных учреждений ЮТМО путем присоединения ПУ к колледжам и техникумам прошла успешно, без нарушений трудового законодательства при отсутствии серьезных конфликтных ситуаций. Работа педколлективов стабилизирована и проходит в штатном режиме.
		Управление деятельностью педколлектива по приему абитуриентов в соответствии с госзаказом, требованиями рынка труда	В мае 2013 г. директор МСМТ Грошев Д.К. поделился опытом работы по управлению деятельностью педколлектива по выполнению госзаказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	Руководителями ОУ ЮТМО разработаны Программы по выполнению государственного заказа на подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий и организаций реального сектора экономики на основе требований работодателей и запросов потребителей образовательных услуг.
				Перечни профессиональных образовательных услуг согласованы с Центрами занятости населения и местными администрациями. Государственный заказ по приему абитуриентов ОУ ЮТМО выполнены на 100%.

	Особенности деятельности ОУ в условиях научно-технического кластера	В сентябре месяце 2013 г. был изучен опыт совместной работы педколлектива Политехнического колледжа и ОАО ММК по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена Определена роль работодателей в создании материально-технической базы предоставления рабочих мест для прохождения производственной практики, проведения совместных конкурсов профессионального мастерства и др.	В ОУ ЮТМО ведется работа по созданию научно-технических кластеров
	Управление процессом стимулирования педагогических работников в условиях новой системы труда	В ноябре директор ПУ№67 Бояркин Е.А. почитал доклад по управлению процессом стимулирования педагогических работников в условиях новой системы оплаты труда	Уровень средней заработной платы педагогических работников в ПОО ЮТМО доведен до среднего показателя в экономике региона

Раздел 2 Работа предметных секций

Секция методических работников

2	Обновление содержания и форм повышения квалификации, обобщения и распространения опыта педагогических и руководящих работников	Анализ и утверждение плана работы секции на 2013 г.	В январе 2013 г. был проведен анализ методической работы за 2012 г., дана оценка эффективности проводимых мероприятий, выявлены проблемы и намечены корректирующие действия по улучшению работы по методическому сопровождению образовательного процесса	Составлен план работы секции методических работников на 2013 г.
		Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	В феврале 2013 были обсуждены положения нового Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Было принято решение о необходимости изучения, обсуждения и разъяснения положений нового закона среди педагогических работников ОУ ЮТМО.	Внесены изменения в деятельность методических служб ПОО в связи с введением нового Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
		Деятельность методиста и цикловых (предметных) комиссий ОУ по обновлению содержания и форм повышения квалификации, обобщения и распространения инновационного опыта педагогических и руководящих работников.	В марте 2013 г. зам. директора по НМР МТК Черныш Г.А. провела мастер-класс по обновлению содержания и форм повышения квалификации, обобщения и распространения инновационного опыта педагогических и руководящих работников	В ПОО ЮТМО разработаны локальные акты и планы работы цикловых (предметных) комиссий. Изучается и внедряется инновационный опыт педагогических и руководящих работников. Проводятся обучающие семинары, мастер-классы, методические консультации, организуется взаимопосещение учебных занятий, проводятся конкурсы интеллектуальной продукции.

			<p>Мастера п/о Колесникова Е.Г., Роголева Е.В., Дрыгина Ю.С. и др. участвовали и стали победителями и призерами областных конкурсов профессионального мастерства, Мастер года и Педагогический дебют.</p>
	<p>Роль методиста в подготовке педагогических работников к аттестации на первую и высшую квалификационные категории</p>	<p>Опытом работы по подготовке педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории поделилась зам. директора ПУ №67 Наумова Т.В.</p>	<p>В ПОО ЮТМО были разработаны локальные акты Положение об экспертной комиссии, Положение о портфолио педагогического работника.</p> <p>По заявлению педагогов разрабатывались индивидуальные программы подготовки и оценивания их социально-профессионального статуса и результатов деятельности.</p> <p>Методическими работниками оказывалась консультативная помощь по подготовке к экспертизе планов учебных занятий, составлению педагогами методических рекомендаций по различным направлениям педагогической деятельности, осуществлялась помощь в написании и публикации статей, отражающих инновационный опыт в различных изданиях и интернет-источниках.</p> <p>Педагогические работники успешно проходили экспертизу и аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.</p>
	<p>Работа методиста по формированию банка методических услуг для педагогических работников по результатам внутриколледжного контроля качества преподавания</p>	<p>В сентябре 2013 г. методисты ПК представили банк методических услуг, сформированный по результатам внутриколледжного контроля качества преподавания. Определены потребности педагогов в повышении уровня профессиональных умений в направлениях проектирования, конструирования, организации учебных занятий, гностических и коммуникативных умений и др. Проведен семинар «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»</p>	<p>Скорректированы планы работы методических служб ПОО в соответствии с выявленными потребностями</p>

3	Внедрение ФГОС нового поколения в деятельности учреждений профессионального образования и разработка на их основе инновационных УМК	Методическое руководство процессом формирования инновационных УМК дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС.	<p>Опытом работы по вопросу методического руководства процессом формирования инновационных УМК дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС поделилась зам. директора по НМТ МСМТ</p> <p>Кенарь Е.И.</p> <p>Проведены обучающие семинары «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ, выполненных в результате обучения по ФГОС»,</p> <p>«Требования к презентации и докладу для защиты выпускных квалификационных работ»</p>	<p>Методистами проведена работа по определению соответствия нормативной базы образовательного процесса требованиям ФГОС.</p> <p>Организовано экспертирование и рецензирование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Проводился контроль составления педагогами планов учебных занятий, методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ.</p> <p>Методистами определялось соответствие содержания контрольно-оценочных средств уровню усвоения дидактических единиц учебных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Оказывалась помощь в подборе форм и методов текущего, промежуточного и итогового контроля формирования общих и профессиональных компетенций студентов.</p>
4	Научно-методическое сопровождение деятельности ресурсных центров	Методическое руководство процессом формирования УМК для реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров в условиях ресурсных центров	<p>В ноябре 2013 г. методист МТК Чернова О.П. провела обучающие семинары «Создание и использование электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж» и «Разработка рабочей программы учебной практики профессионального модуля»</p>	<p>В соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года в ПОО ЮТМО создаются центры прикладных квалификаций.</p> <p>Методические службы выполняют задачи по формированию учебно-методических комплексов, обеспечивающих профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации всех категорий населения.</p> <p>Разрабатываются рабочие учебные программы, учебные пособия, фонды оценочных средств.</p> <p>Ведется работа по обучению и переобучению педагогических кадров для работы в центрах прикладных квалификаций: проводятся обучающие семинары, осуществляется методическое консультирование, выпускаются методические рекомендации.</p>
5	Научно-методическое сопровождение профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Разработка электронных учебных пособий, обеспечивающих дистанционное обучение по основному и дополнительному профессиональным образовательным программам	<p>В декабре 2013 г. методист МТК Губанова Е.Г. выступила с докладом об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Были рассмотрены вопросы организации дистанционной формы обучения. Даны методические рекомендации по отбору форм и методов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>	<p>В ПОО ЮТМО внедряется АСУ Procollege и разрабатываются электронные учебные пособия, курсы, тесты, интерактивные элементы.</p>

Секция зам. директоров по учебной работе (теоретическое обучение)				
		Анализ и утверждение плана работы секции на 2013 г.	В январе 2013 г. заместителем директора по УР МТК Пундиковой О.А. был проведен анализ работы секции за 2012 год. Представлен на обсуждение и утвержден план работы секции заместителей директоров по учебной работе на 2013 г.	Работа секции заместителей директоров по учебной работе за 2012 г. признана удовлетворительной; запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Утвержден план работы секции на 2013 г., содержащий наиболее актуальные для ПОО направления и мероприятия.
		Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	В феврале 2013 г. заместителем директора по УР МТК Пундиковой О.А. представлен доклад об основных положениях Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	С целью исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", определен перечень и содержание локальных актов ПОО, наличие которых закреплено законодательно и обязательно к разработке: <ul style="list-style-type: none"> • Правила и инструкции по охране труда • Правила внутреннего распорядка обучающихся • Программа развития ОУ • Образовательные программы по профессиям и специальностям • Расписания занятий • Положение о филиалах (при наличии)
6	Внедрение ФГОС нового поколения в деятельность учреждений профессионального образования и разработка на их основе инновационных УМК	Управление процессом формирования инновационных УМК на основе требований ФГОС нового поколения	В марте 2013 г. заведующая отделением МТК Алексеева Л.Д. представила опыт управления процессом формирования инновационных УМК на основе требований ФГОС.	В ОУ СПО ЮТМО разработаны УМК по дисциплинам и профессиональным модулям для студентов и педагога, включающие: <ul style="list-style-type: none"> • Нормативный блок • Теоретический блок • Информационный блок • Практический блок • Методический блок • Блок контроля Процент разработанности УМК составляет 87 %.
		Управление процессом подготовки и защиты письменных экзаменационных работ по профессиям НПО	В мае 2013 г. заместитель директора по ТО ПУ№67 Литвин Т.Ю. представила опыт управления процессом подготовки и защиты письменных экзаменационных работ по профессиям.	Государственная итоговая аттестация в ОУ СПО ЮТМО проведена на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14 февраля 2013 г. № 01/381. В соответствии с приказом: <ul style="list-style-type: none"> • В состав государственных аттестационных комиссий были включены представители общественных организаций, педагогические работники и представители предприятий, организаций, что соответствовало обязательным требованиям. • Во всех ОУ создана нормативная база, обеспечивающая проведение ГИА.

				<ul style="list-style-type: none"> • Расписание экзаменов и графики выполнения ВПКР составлены рационально и соблюдались в процессе работы • Документация, необходимая для проведения ГИА подготовлена качественно и своевременно • Письменные экзаменационные работы в целом соответствовали требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренной квалификационной характеристикой <p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22 июля 2013 г. № 04/5574 «О результатах итоговой аттестации выпускников 2012-2013 учебного года» ОУ СПО ЮТМО проведен выпуск 1034 обучающихся. Из них 67,5 % сдали ГИА на «4» и «5», средний процент трудоустроенных по профессии составил 68 %, что соответствует среднеобластному уровню.</p>
		Организация внутриколледжного контроля качества проведения учебных занятий	В октябре 2013 г. заместитель директора по УР МСМТ Малыгина Е.А представила опыт организации внутриучрежденческого контроля качества проведения учебных занятий	В ОУ СПО ЮТМО в рамках внутриучрежденческого контроля разработаны и соблюдались графики посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения. По результатам контроля проводился анализ, оценка и корректировка деятельности педагогов.
7	Разработка и внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и создание на их основе информационной образовательной среды	Внедрение АСУ Pro Colledg, как необходимое условие создания информационной образовательной среды	В марте 2013 года заведующая отделением Толканюк З.А. представила опыт внедрения АСУ Procollege, как необходимого условия создания информационной образовательной среды.	<p>Разработана инструкция по внедрению АСУ Procollege в ОУ, методические рекомендации по заполнению форм модулей (управление ОУ, настройки учебного процесса, расписание, секретариат, отдел кадров, приемная комиссия, отчетность) и разработке учебных курсов, тестов, интерактивных элементов в АСУ Procollege.</p> <p>Педагоги обеспечены доступом к АСУ через систему логин/пароль на рабочих местах, проведены подготовительные работы для использования студентами и родителями АСУ в компьютерных кассах, читальных залах (проведена регистрация, выданы логины и пароли, проводится тестирование использование пользовательских прав доступа)</p>
		Управление процессом формирования и использования на учебных занятиях электронных УМК	В декабре 2013 г. заместитель директора по УР ГАОУ ПК Кац Н.А представила опыт управления процессом формирования и использования на учебных занятиях электронных УМК	В отчетном году педагогами ЮТМО были разработаны ЭУМК по дисциплинам и МДК, приведено в соответствие содержание ЭУМК разработанных ранее, а так же начата работа по разработке дистанционных учебных курсов. Таким образом, в настоящее время охват ЭУМК по дисциплинам и МДК составляет 68,2%, учебных курсов – 21,9%.

8	Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, разработка и внедрение эффективных методик, технологий и форм работы с одаренными обучающимися	Работа по подготовке и проведению олимпиад по ООД	В апреле 2013 г. на заседании секции рассмотрен вопрос о подготовке обучающихся и студентов ОУ СПО ЮТМО олимпиаде по ООД.	<p>На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 24 апреля 2013 г. «О проведении в 2013 г. областной олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся областных государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования», в очном областном этапе олимпиады участвовали победители внутриучрежденческого этапа ОУ</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2132 от 07.06.2013 г. «Об итогах проведения областных олимпиад по общеобразовательным предметам среди обучающихся областных государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования»</p> <p>В областном этапе олимпиады участвовало 8 ОУ СПО и НПО ЮТМО; общее количество участников - 75 ОУ. В составе призеров вошло ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 115» (2 место по математике).</p>
---	--	---	---	---

Секция зам. директоров по учебно-производственной работе

		Анализ и утверждение плана работы секции на 2013 г.	В январе 2013 г. зам. директора по УПР МТК Шамина Н.С. провела анализ работы секции за 2012 год,. Члены секции утвердили план работы на 2013 год.	Подготовлен анализ работы за 2012 год, составлен план работы на 2013 год.
		Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	В феврале 2013 г. зам. директора по УПР Шамина Н.С. рассказала об изменениях в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»	<p>Исполнение закона в ПОО.</p> <p>В ПОО разработаны локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации учебной и производственной практик студентов ПОО - Положение о создании Центра прикладных квалификаций - Положение о создании рабочих мест для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья
9	Внедрение ФГОС нового поколения в деятельность учреждений профессионального образования и разработка на их основе инновационных УМК	Работа по модернизации оборудования учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС.	В мае 2013 года зам. директора ПУ№67 Литвин Т.Ю. поделилась опытом работы по модернизации оборудования учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС.	<p>Модернизация оборудования в учебно-производственных мастерских по профессиям «Мастер отделочных строительных работ», «Автомеханик», «Сварщик» проводится в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В ПОО ЮТМО проводятся мероприятия по совершенствованию и модернизации материально-технической базы учебно-производственных мастерских,</p>

				разработаны локальные акты и проводится их паспортизация и аттестация. Оснащение учебно-производственных мастерских, полигонов высокотехнологичным оборудованием соответствует лицензионным требованиям.
		Организация совместной деятельности преподавателя МДК и мастера производственного обучения по реализации программы профессионального модуля	В декабре 2013 года зам директора ПК Кац Н.А. выступила с докладом «Организация совместной деятельности преподавателя МДК и мастер производственного обучения по реализации программы профессионального модуля»	Разработаны программы профессиональных модулей, средства обучения и контроля освоения профессиональных компетенций по программам подготовки специалистов среднего звена: «Обработка металла давлением», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневматики», «Сварочное производство», «технология машиностроения», «Автоматизация технологических процессов и производств», «техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Аналитический контроль качества химических соединений», по программе подготовки квалифицированных рабочих «Машинист локомотива».
10	Построение системы взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями в целях повышения качества подготовки квалифицированных специалистов	Организация совместной деятельности ОУ и работодателей по созданию условий для формирования профессиональных компетенций обучающихся	В марте 2013 года зам директора МТК по УПР Шамина Н.С. выступила с докладом «Организация совместной деятельности колледжа и работодателей по созданию условий для формирования профессиональных компетенций обучающихся»	Составлен перечень основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с запросами рынка и требованиями работодателей: «Администратор торгового зала», «Визаж», «Домашний портной», «Карвинг», «Основы мерчендайзинга», «Основы работы салона-ателье», «Проектирование технологических процессов на автотранспортных предприятиях в программе AutoCAD», «Изготовление сувенирной продукции», «Эффективная работа на клавиатуре», «Ремонт и техническое обслуживание сотовых телефонов»
11	Научно-методическое сопровождение деятельности ресурсных центров	Управление процессом формирования УМК для реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров в условиях ресурсных центров	В октябре 2013 года старший мастер МТК Черняева Е.О. выступила с докладом «Управление процессом формирования УМК для реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров в условиях ресурсного центра»	Разработаны учебные программы, учебные пособия, фонды оценочных средств по профессиям «Парикмахер», «Маникюрша», «Повар», «Кондитер», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Портной», «Закройщик», «Сварщик», «Фотограф», «Продавец», «Малляр», «Штукатур», «Оператор ЭВМ», «Радиомеханик», «Столяр строительный», «Слесарь-ремонтник», «Стропальщик», «Монтажник технологического оборудования и связанных с ними конструкций», «Монтажник стальных и железобетонных конструкций», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»

12	Создание условий для профилактики профессиональных заболеваний обучающихся и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Организация работы по охране труда педагогов и обучающихся в период учебной и производственной практик	В ноябре 2013 года зам директора МСМТ Кизилов В.И. поделился опытом организации работы по охране труда педагогов и обучающихся в период учебной и производственной практик	Представлены журналы и инструкции по технике безопасности по профессиям «Мастер столярного и мебельного производства», «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Реставратор строительный», «Мастер сухого строительства», «Сварщик», «Автомеханик».
		Создание условий для профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	В декабре 2013 года зам директора МТК Шамина Н.С. провела семинар «Создание условий для профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Создаются рабочих места для профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям «Швея», «Портной», «Сборщик обуви» и др.: производится закупка и модернизация оборудования, учебной мебели, формируется перечень учебно-производственных работ, УМК, осуществляется подготовка и переподготовка персонала.

Секция заместителей директоров воспитательной работе и работников ДУМ «Магнит»

		Анализ и утверждение плана работы секции на 2013 г.	В январе 2013 г. был проведен анализ работы секции за 2012 год. Представлен на обсуждение и утвержден план работы секции заместителей директоров по воспитательной работе на 2013 г.	Работа секции заместителей директоров по воспитательной работе за 2012 г. признана удовлетворительной; запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Утвержден план работы секции на 2013 г., содержащий наиболее актуальные для ОУ СПО направления и мероприятия.
		Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	В феврале 2013 г. представлен доклад об основных положениях Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	С целью исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", определен перечень и содержание локальных актов ОУ СПО, наличие которых закреплено законодательно и обязательно к разработке: <ul style="list-style-type: none"> - Положение о студенческом совете. - Положение о совете по профилактики правонарушений несовершеннолетних. - Положение о выявлении и развитии творческой доминанты обучающихся. - Положение об организации воспитательной работы в колледже.

13	Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через проведение профориентационной работы, мероприятий по повышению престижа рабочих профессий, организацию технического творчества обучающихся	Управление системой профориентационной работы, отбора и приема абитуриентов. Инновационные формы и методы создания положительного имиджа ОУ	<p>В марте и.о. зам. директора по ВР МТК Тришакова Г.А. выступила с докладом о системе профориентационной работы в колледже.</p> <p>В апреле 2013 г. зам. директора по ВР ПУ №67 Ахлюстина Е.В. провела семинар «Формы, методы и средства воспитания положительной мотивации к избранной профессии, уважения к людям труда».</p>	Во всех ПОО ЮТМО разработаны программы профориентационной работы. В МТК создан Центр допрофессиональной подготовки «Навигатор». Основная идея, реализуемая в рамках данного проекта - ранняя профессиональная ориентация и самоопределение школьников; предпрофильная и профильная подготовка учащихся школ; использование ресурсов колледжа для формирования профессионально-значимых качеств школьников.
14	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования	Организация психологического сопровождения личности обучающегося ОУ	В декабре зам. директора по УВР ПК Светличная Т.Г. поделилась опытом работы по организации психологического сопровождения личности обучающихся	<p>В ПОО ЮТМО ведется продуктивная работа по созданию благоприятного психологического климата в учебных группах, повышение социального статуса обучающихся. Во многих колледжах и техникумах есть педагоги-психологи, кроме того, МТК и МСМТ активно сотрудничают с Центром психолого-педагогической помощи семье и детям.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение личности обучающихся в ПОО включает несколько основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении и сравнение с необходимым уровнем ключевых профессиональных квалификаций. 2. Анализ динамики личностного роста и выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся. 3. Коррекция отклонений в развитии личностной и познавательной сферы обучающихся. 4. Формирование успешной самооценки, мотивации достижения обучающихся, помощь в адаптации. 5. Выявление групп с негативными групповыми явлениями и негативной атмосферой, коррекция групповых процессов. 6. Выявление лидеров, принятых, отверженных среди обучающихся группы, перестройка социометрических статусов.

15	Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, разработка и внедрение эффективных методик, технологий и форм работы с одаренными обучающимися	Анализ и выявление уровня потенциальных возможностей обучающихся, организация деятельности по использованию инновационных технологий в работе с одаренными детьми	В сентябре Бусаева О.В., зам. директора ГБОУДОД ДУМ «Магнит», в сентябре провела совещание «Анализ и выявление уровня потенциальных возможностей обучающихся, организация деятельности по использованию инновационных технологий в работе с одаренными детьми» Опытом работы с одаренными детьми в творческих коллективах ОУ НПО и СПО зам. директора ПК Светличная Т.Г.	Во всех ПОО ЮТМО ежегодно формируются творческие коллективы. Эта работа начинается в приемной комиссии с анализа портфолио выпускников школ. Ежегодно в ПОО проводятся внутренние смотры творчески одаренных детей, выездные концерты коллективов ДУМ «Магнит». Лидерами по охвату обучающихся сетью творческих коллективов и общему их количеству являются ГБОУДОД ДУМ «Магнит», ПК и МТК. Именно между представителями этих ПОО распределяется большее количество призовых мест в различных фестивалях и конкурсах. Основные направления работы с творческими детьми осуществляются через академические хоры, фольклорные ансамбли или ансамбли народной песни, театральные коллективы, танцевальные коллективы и т.д.
		Совместная работа зам. директора по ВР и руководителя физвоспитания по проведению спортивных мероприятий в ОУ (из опыта работы)	В ноябре зам. директора по ВР МСМТ Бородкина Е.В. выступила с докладом «Совместная работа зам. директора по ВР и руководителя физвоспитания по проведению спортивных мероприятий в ОУ»	С целью формирования положительной мотивации к занятию спортом, развитие физической выносливости обучающихся в ПОО ЮТМО спортивно-оздоровительную работу организуют и проводят руководители физического воспитания и преподаватели физической культуры совместно в заместителями директора по ВР. Данная работа проводится как на уроках физвоспитания, так и через сеть спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике; проведение спортивных состязаний и праздников. Наряду со спортивными секциями в МТК создана секция по общей физической подготовке (ОФП) для обучающихся, проживающих в общежитии.

Работа секции педагогов математического и естественнонаучного циклов

		Анализ и утверждение плана работы секции на 2013 г.	В январе 2013 г. был проведен анализ работы секции за 2012 год. Представлен на обсуждение план работы секции на 2013 г.	Работа секции за 2012 г. признана удовлетворительной; запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Утвержден план работы на 2013 г.
		Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	В феврале 2013 г. представлен доклад об основных положениях Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	С целью исполнения Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" внесены коррективы в педагогическую деятельность

16	Изучение, внедрение и распространение инновационного педагогического опыта	Совместная работа преподавателей Ц(П)К по организации и проведению массовых внеклассных мероприятий (из опыта работы)	В апреле 2013 г. руководитель ЦК МТК Бахвалова О.В. поделилась опытом проведения интегрированных внеклассных мероприятий по дисциплинам математического и естественнонаучного циклов	<p>Для реализации игровой технологии преподаватели О.В. Бахвалова и О.П. Алексеева провели открытое внеклассное мероприятие «Своя игра». Были использованы все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей к творческо-поисковой деятельности. Обучающая цель мероприятия была направлена на повторение и закрепление ведущих положений и основных знаний по учебным дисциплинам «Физика» и «Информатика и ИКТ». Внеклассное мероприятие построено на интегративном подходе, преподаватели развивали интеллектуальный потенциал обучающихся, стимулировали познание ими окружающей действительности, развивали у них логику мышления, коммуникативные способности.</p> <p>08 февраля 2013 года в МТК состоялась ежегодная научно-практическая конференция, посвященная Дню науки и приуроченная к 150-летию со дня рождения выдающегося русского ученого В.И.Вернадского.</p> <p>Основная цель мероприятия – создание педагогических условий для творческой самореализации обучающихся, воспитание патриотизма на примере научных открытий великих русских ученых.</p> <p>Конференция была подготовлена и проведена методической, воспитательной и учебной службами и цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Вопросы, посвященные совместной работе по проведению интегрированных учебных занятий и внеклассных мероприятий по физкультуре и ОБЖ рассматривались при проведении открытых уроков преподавателями Лесниковой Н.И., Черновой Е.В., Ивановым В.Ф., Спицыным В.П. с методическими целями «Формирование общей компетенции по готовности работать в команде», «Военно-спортивное патриотическое воспитание современной молодежи, обеспечение готовности стать на защиту Отечества, привитие высоких моральных и волевых качеств, формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе».</p>
----	--	---	--	--

		<p>Реализация дидактического принципа связи теории с практикой при изучении химии</p>	<p>В мае преподавателем химии МТК Чекменевой М.В. проведено внеклассное мероприятие и выданы методические рекомендации</p>	<p>Педагогическое кредо Марины Валентиновны – обучение и воспитание подрастающего поколения в тесной связи с жизнью и будущей профессиональной деятельностью. Для этого преподаватель старается привить обучающимся практические умения и навыки по использованию химических веществ и лабораторного оборудования. После сообщений одноклассников о витаминах и их основных характеристиках обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» (гр. 234, 235, 236, 237) провели эксперимент по исследованию витамина С в лимоне, апельсине и аскорбиновой кислоте. Обучающиеся анализировали, сравнивали и обобщали результаты опыта: выяснилось, что наибольшее количество витамина С присутствует в аскорбиновой кислоте. Обучающиеся пришли к выводу, что употребление витаминов, особенно витамина С, необходимо для организма человека не только в периоды авитаминоза, но и ежедневно. Один из вариантов употребления витаминов – салаты из овощей и фруктов. Несколько обучающихся поделились с присутствующими технологией приготовления и одновременно демонстрировали салаты, которые были сделаны за 2 часа до мероприятия и под руководством мастера п/о Веры Федоровны Аллаяровой. При защите своих блюд обучающиеся показали хорошие знания по содержанию витаминов в том или ином овоще, фрукте и по влиянию их (витаминов) концентрации на повышение умственной активности и работоспособности человека. По окончании мероприятия Марина Валентиновна подарила коллегам сборники рецептов витаминных напитков и салатов.</p> <p>Преподавателями химии также обсуждались вопросы «Реализации исследовательских методов при обучении химии» и преподавателем Хайдаровой З.Х. открытое учебное занятие «Одноатомные спирты».</p>
		<p>Личностно-ориентированное обучение на уроках математики</p>	<p>В октябре опытом работы по преподаванию математики поделилась преподаватель Урванова Н.А. и провела открытое учебное занятие «Преобразование графиков»</p>	<p>Для реализации дидактической и методической структуры учебного занятия преподавателем математики Натальей Анатольевной Урвановой продемонстрировано открытое учебное занятие «Преобразование графиков». Учебное занятие прошло в оптимальном темпе, этапы логически связаны друг с другом. На вводном этапе был организован контроль знаний и</p>

				<p>умений обучающихся, проведена коррекция выполнения домашней работы. Педагог напомнила обучающимся гр.ТП-12 о важности изучения математики, насколько она будет необходима в их профессиональной деятельности. Затем Наталья Анатольевна сообщила обучающимся новую тему, цели и познакомила с тем, что после изучения темы «Преобразование графиков» обучающиеся должны будут знать и уметь. Сочетание различных видов учебной деятельности, активных методов и ИКТ обеспечило стабильную учебно-познавательную атмосферу в группе. Преподаватель отобрала учебный материал с учетом уровня усвоения знаний обучающихся и соответствия его основной цели занятия с опорой на опыт обучающихся и с учетом межпредметных связей. Обучающиеся показали хороший уровень знаний материала предыдущих занятий, умение правильно найти и аргументировать своё решение на поставленные вопросы, задачу и анализировать ответы своих одноклассников.</p> <p>Кроме того, рассматривали вопросы реализации дидактического принципа систематичности и последовательности через опору на внутрипредметные связи и анализировали открытое учебное занятие по теме «Логарифмы и их свойства», проведенное Стратулат И.В.</p> <p>Преподаватели математики ознакомились с возможностью применения игровой технологии при повторении и обобщении знаний обучающихся по математике на открытом внеклассном мероприятии «Математический бой», которое провели Ахметкужина Р.В. и Шабардина А.Г.</p>
		Использование средств ИКТ при формировании общей компетенции по поиску и применению учебной информации	В декабре 2013 г. опытом работы по преподаванию информатики поделилась Васильева Е.В и провела открытое учебное занятие «Технология обработки информации в текстовом процессоре Microsoft Word»	Преподаватель рассказала обучающимся гр.230 о том, что организация любой деятельности предусматривает подготовку с помощью компьютерных технологий различных текстовых документов. Обучающиеся узнали о Word как многофункциональной программе обработки текстов. Евгения Валерьевна сконцентрировала внимание обучающихся на важность владения такими навыками, как создание, сохранение, открытие, поиск и копирование текстовых документов, маркировка и позиционирование в электронных текстах, форматирование абзацев, разработка форм для ввода оперативной информации и т.д. Обучающиеся выяснили особенности подготовки к работе в среде текстового

				процессора. На следующем этапе занятия обучающиеся самостоятельно работали по поиску и применению учебной информации: по алгоритму выполняли постановку колонтитула. Педагог осуществила контроль в форме тестирования и оценки выполнения самостоятельной работы обучающимися.
Работа секции педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
		Анализ и утверждение плана работы секции на 2013 г.	В январе 2013 г. был проведен анализ работы секции за 2012 год. Обсуждался план работы секции на 2013 г.	Работа секции за 2012 г. признана удовлетворительной; запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Утвержден план работы на 2013 г.
		Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	В феврале 2013 г. представлен доклад об основных положениях Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	С целью исполнения Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" внесены коррективы в педагогическую деятельность
17	Изучение, внедрение и распространение инновационного педагогического опыта	Реализация методов исторического исследования в работе НОУ	В феврале преподавателем МТК Лещинским Е.Л. был проведен мастер-класс и открытое учебное занятие «СССР после Второй мировой войны»	Открытое учебное занятие проведено с методической целью «Реализация исследовательского метода обучения через анализ исторических документов». Педагог объяснил суть исследовательского метода, рассказал о его особенностях и напомнил, что работа с первоисточниками даёт возможность получить информацию не в готовом виде, а научиться добывать её самостоятельно. Непосредственной работе с документом предшествует изучение алгоритма исследования, который включает в себя следующие моменты: определение типа документа, социальной принадлежности его автора, связь с эпохой, отражение в тексте документа типичных явлений исторической действительности, соответствие описания автором происходящих событий объективной реальности, поиск скрытой информации, установление аналогии с современностью. С этой целью педагогом была составлена памятка для студентов «Методические указания по работе с историческими документами». Исследовательские методы направлены не на абстрактную подготовку студента к взрослой жизни, а формируют научное мышление, искреннюю заинтересованность к самостоятельному познанию исторических событий. Кроме этого, обсуждались вопросы развития у обучающихся критического мышления, формирования собственной позиции

				<p>через реализацию методов интерактивной технологии и с этой целью преподавателем Артёмом Владимировичем Чуриковым и Евгением Львовичем Лещинским проведено открытое внеклассное мероприятие «Династия Романовых в архитектуре».</p> <p>Преподаватель истории Артем Владимирович Чуриков провел открытое учебное занятие «Россия в эпоху Ивана Грозного» с методической целью «Реализация активных методов обучения на учебных занятиях по истории».</p> <p>Преподаватель Терещенко Лидия Павловна провела открытое внеклассное мероприятие «Оценка мирового сообщества великих побед Красной Армии в годы Второй мировой войны» с методической целью «Реализация принципа систематичности и последовательности через опору на межпредметные связи с историей, литературой и обществознанием»</p> <p>С докладом «Преподавание общественных дисциплин в профессиональном и общем образовании: преемственность и противоречия» выступила преподаватель истории и обществознания МОУ СОШ №48 Кшоска Л. Н.</p> <p>Опыт работы по использованию исследовательского метода в организации внеаудиторной деятельности обучающихся представила Карташова Г. В., преподаватель истории ПУ №67</p> <p>Мастер-класс «Формирование положительной мотивации к изучению гуманитарных дисциплин» провела преподаватель ОГСЭ ПК Рубан О. В.</p> <p>С докладом «Активные методы обучения в преподавании общественных дисциплин» выступили преподаватели ОГСЭ ПУ №90 Иманова В. И. и Кизилова С. А.</p>
		<p>Реализация дидактического принципа научности обучения на учебных занятиях</p>	<p>В апреле преподаватели Н. В.Тимашова, В.В. Назарова, Т. М. Басова продемонстрировали открытые учебные занятия по английскому языку</p>	<p>Открытое учебное занятие «Meals» проводилось с методической целью «Реализация дидактического принципа научности обучения на учебных занятиях по английскому языку». Для реализации методической цели Наталья Васильевна использовала коммуникативную методику обучения, которая предполагает обучение языку как средству общения в процессе общения. Коммуникативное обучение базируется на четырёх принципах: информация, интерес, взаимодействие, мотивация. В виду этого, занятия отличаются</p>

				<p>высокой разнообразностью и речевой активностью. По мнению Натальи Васильевны, основой коммуникативного обучения является парная и групповая работа, в случае индивидуальных занятий – работа в паре с преподавателем. В начале учебного занятия Наталья Васильевна провела речевую зарядку на знание терминов по теме «Food». На следующем этапе часть студентов решали кроссворд, другая часть – выполняла задания по карточкам. Затем педагог провела аудирование, в котором студенты слушала текст «Betsey in the shop», находили и корректировали ошибки в тексте.</p> <p>Преподаватель Виктория Владимировна Назарова провела открытое учебное занятие с методической целью «Реализация методов контроля на учебных занятиях по английскому языку».</p> <p>Преподаватель Тамара Михайловна Басова провела для своих коллег открытый урок «Грамматика. Настоящее простое время» с методической целью «Реализация деятельностного подхода при изучении английского языка».</p>
		<p>Формы и методы формирования экономического мировоззрения обучающихся</p>	<p>В октябре 2013 г. с докладом выступила Широкова М.Н. и проведены открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия</p>	<p>На открытом внеклассном мероприятии «Семейный бюджет» с целью формирования у обучающихся экономических знаний преподаватель Марина Николаевна Широкова применила игровую технологию. Игра дает обучающимся хорошую возможность применить и закрепить полученные знания. Соревновательность в работе, возможность посоветоваться, обменяться мнениями – эти игровые элементы активизировали деятельность обучающихся и повысили их интерес к изучаемому предмету.</p> <p>Людмила Владимировна Ермошина продемонстрировала для коллег открытый урок повторения и обобщения знаний обучающихся по экономике. Обучающиеся выполняли различные задания: придумывали и защищали собственные денежные единицы, отгадывали загадки, задавали вопросы командам соперников по изученному материалу, решали кроссворд, приводили примеры пословиц и поговорок, связанных с темой «Деньги». Все конкурсы были интересны и содержательны. Обучающиеся проверяли свои умения переносить экономические знания на конкретную ситуацию.</p> <p>Преподаватель экономики Олеся Александровна Токмакова</p>

				<p>пригласила коллег на открытое внеклассное мероприятие «Кто хочет стать миллионером?». Задания были разнообразные: студенты отвечали на вопросы теста, из предложенного набора букв составляли экономические понятия, анализировали детскую сказку К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» с точки зрения предпринимательской деятельности главной героини, решали ребусы и кроссворды, отгадывали загадки, подбирали к словосочетаниям и фразам подходящее по лексическому значению существительное, прилагательное или глагол. По мнению педагога, с помощью игровых форм, методов и средств можно не только смоделировать определенные жизненные ситуации, но и укрепить связь «студент – преподаватель», раскрыть творческий потенциал студентов, побудить их к интенсивному обмену идеями, информацией. А с помощью тестов, кроссвордов и загадок можно проверить большой объем изученного материала малыми порциями и быстро диагностировать овладение студентами учебным материалом.</p> <p>Людмила Владимировна Ермошина продемонстрировала для коллег открытый урок с методической целью «Реализация игровой технологии при повторении и обобщении знаний обучающихся по экономике».</p>
		<p>Реализация технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала по литературе</p>	<p>В декабре 2013 г. преподаватель МТК Виолетта Фанисовна Хайдарова подготовила и провела открытое учебное занятие по русскому языку, посвященное русской графике, с методической целью «Реализация технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала по русскому языку»</p>	<p>Педагог в начале учебного занятия провела лингвистическую разминку: студенты на примере пословицы «Азбука — к мудрости ступенька» сопоставляли гласные и согласные звуки. Студенты сделали вывод, что важными для понимания речи являются согласные, так как они дают большую информацию о слове. На следующем этапе учебного занятия студенты вместе с педагогом совершили путешествие в историю письменности и алфавита. Несколько студентов подготовили небольшие сообщения об истории изобретении букв, рисуночного письма, пиктограммах, иероглифах, возникновении алфавита, появлении кириллице и ее создателях - Кирилле и Мефодии. Каждое выступление сопровождалось презентацией. Студенты воспроизводили на доске тот или иной знак и предлагали группе отгадать, что обозначает тот или иной знак. Виолетта Фанисовна рассказала студентам о реформах русского алфавита, об удивительной судьбе буквы «Ё», которой в г.Ульяновске поставлен памятник. Преподаватель</p>

				<p>напомнила студентам, что и в современном мире есть множество схем, знаков, которые передают нам определенную информацию. Затем педагог предложила студентам ответить на вопросы викторины «Знаки, которые нас окружают». Студенты активно включились в игру, наперебой перечисляли дорожные знаки, современные иероглифы – смайлики, эмодзи (изображения эмоции не графикой, а знаками препинания). По окончании учебного занятия студенты совместно с педагогом пришли к заключению, что графика – это система отношений между буквами письма и звуками речи, а также сами начертания букв, знаков, основными средствами являются буквы и знаки препинания.</p> <p>С целью создания педагогических условий для воспитания нравственных качеств личности на основе духовных ценностей русской литературы Ольга Николаевна Шиганова провела открытое учебное занятие «Система образов в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»».</p> <p>Преподаватель Елена Михайловна Гришаева продемонстрировала открытое учебное занятие по теме «Футуризм в искусстве» с методической целью «Реализация принципа систематичности и последовательности через опору на межпредметные связи литературы с живописью, музыкой и кинематографом».</p> <p>Преподаватели Лариса Михайловна Винюкова и Вера Николаевна Яковлева провели открытый бинарный урок «Техническое обслуживание двигателя и грамотное использование профессиональной терминологии в этом процессе» с методической целью «Реализация дидактического принципа систематичности и последовательности через опору на межпредметные связи». Преподаватели использовали межпредметные связи как один из принципов дидактики, который выполнял интегративную функцию и выступал в качестве средства объединения предметных знаний и профессиональных умений в целостную систему.</p> <p>Преподаватель Александр Васильевич Ярцев провел открытое учебное занятие «Союз как часть речи». Методическая цель «Реализация дидактического принципа сознательности и активности на учебных занятиях по русскому языку»</p>
--	--	--	--	--

Работа секции преподавателей ОПД и профессиональных модулей				
18	Изучение, внедрение и распространение инновационного педагогического опыта	Анализ и утверждение плана работы секции на 2013 г.	В январе 2013 г. был проведен анализ работы секции за 2012 год. Представлен на обсуждение и утвержден план работы секции на 2013 г.	Работа секции за 2012 г. признана удовлетворительной; запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Утвержден план работы на 2013 г.
		Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	В феврале 2013 г. представлен доклад об основных положениях Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	С целью исполнения Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" внесены коррективы в педагогическую деятельность
		Практико-ориентированное обучение как необходимое условие реализации дидактического принципа связи теории с практикой	В марте преподаватель О.А. Рябина выступила с докладом и провела открытое занятие учебной практики «Выполнение фотосъемки групп»	Ольга Анатольевна Рябина провела открытое занятие учебной практики «Выполнение фотосъемки групп» на котором была достигнута методическая цель по реализации наглядных и практических методов на занятии учебной практики. На вступном этапе урока преподаватель использовала мотивацию в форме проблемной беседы о работе фотографа и проводила входной контроль в форме тестирования с ограничением времени на его выполнение и коррекцией опорных знаний. Далее Ольга Анатольевна с использованием ЦОР продемонстрировала студентам композиционные схемы построения участников группового портрета, рассказала об особенностях фотосъемки 2,3,4,5 и официальной группы. Кроме того, Ольга Анатольевна показала студентам способы установки осветительных приборов для фотосъемки группового портрета. На основном этапе урока студенты выполняли фотосъемку групповых портретов. С целью анализа и оценки успешности достижения цели урока преподаватель подвела итоги за день, отметила тех студентов, кто добился успешного выполнения фотосъемки группового портрета.
		Проведение конкурсов профессионального мастерства (из опыта работы)	В октябре с докладом выступила мастер п/о А.Н. Сазонова и провела конкурс профмастерства по специальности Парикмахерское искусство	Конкурс профмастерства проведен с методической целью «Формирование положительной мотивации к выбранной специальности, выявление и стимулирование одаренных студентов». Целями учебного занятия являлись: – воспитание эстетического вкуса и убежденности в значимости знаний и умений при создании модного образа.

				<ul style="list-style-type: none"> – развитие профессионально значимых свойств личности: внимания, зрительной памяти, фантазии, художественного вкуса. – формирование профессиональной компетенции в процессе создания гармоничного образа. <p>В конкурсе участвовали студенты, разделенные на 5 команд: Fashion, INTERCHARM, NewStyle, Гламур, QweenHairs.</p> <p>Была поставлена задача по созданию модного и гармоничного образа</p> <p>В каждой команде работал визажист, парикмахер, мастер по маникюру. Участники выполняли теоретическое задание. Соревновались между собой и капитаны.</p> <p>К работе в жюри были привлечены работодатели, мастера п/о высшей квалификационной категории.</p>
		<p>Использование инновационной материально-технической базы в процессе проведения учебной практики</p>	<p>В декабре мастер п/о Дрыгина Ю.С. провела мастер-класс по использованию в обучении студентов торгового оборудования нового поколения</p>	<p>Мастер-класс был проведен с методической целью «Реализации наглядных и практических методов на занятии учебной практики «Эксплуатация компьютеризированной кассовой машины POS-терминал Штрих-М». На вводном этапе урока студенты разделились на четыре команды: «Математиков», «Электротехников», «Физиков» и «Правоведов». Каждая команда выбрала свое средство для подсчета стоимости покупки. В результате первой справилась с заданием команда «Физика», которая производила подсчет сборной покупки с помощью ККМ АМС-100 К, второй закончила подсчет покупки команда «Электротехника», использовавшая калькулятор. Третьей к финишу пришла команда «Математика», которая считала на счетах. И самой последней справилась с заданием команда «Право», которая использовала ручной счет и, к сожалению, даже ошиблась в подсчетах. Поэтому было принято решение осваивать оборудование нового поколения для обслуживания покупателей. Во входном контроле студенты выполняли подготовительные и заключительные работы, демонстрировали приемы работы по расчету с покупателями. На основном этапе урока студенты выполняли весь технологический процесс по работе на POS-терминале Штрих-М в учебном магазине. На заключительном этапе урока мастер п/о подвела итоги за день, отметила тех студентов, кто добился успешной работы на компьютеризированной кассовой технике.</p>

		Создание условий для художественно-эстетического развития, творческой самореализации обучающихся	В мае 2013 г. преподаватели ПМ провели мастер-классы по развитию творческих способностей обучающихся	<p>С.В. Романенко и А.М. Сосновская представили мастер-класс «Платки и шарфы на все случаи» с методической целью «Развитие творческих способностей обучающихся на учебных занятиях научного студенческого общества».</p> <p>Студенты с интересом и азартом участвовали в создании оригинальных моделей с применением разнообразных платков и шарфов.</p> <p>Под руководством Н.В. Шитовой была организована презентация и демонстрация трех коллекций тетра моды «Галатее», что содействовало созданию положительного имиджа колледжа и повышению мотивации к учению у студентов гр. КМТ-13.</p> <p>Т.Г. Голикова провела мастер класс «Зимняя сказка» по оформлению одежды и предметов интерьера в технике «батик». В творческой мастерской с большим интересом и увлечением одни студенты познавали азы, а другие - демонстрировали способности и умения в изготовлении элементов одежды и предметов интерьера с использованием техники «батик». Многие студенты заинтересовались этой работой и выразили желание заняться таким творчеством.</p>
		Использование компьютерных программ в процессе выполнения графических работ	В сентябре 2013 г. преподаватель МТК Губанова Е.Г. провела мастер-класс по использованию анимации в презентациях	Мастер-класс был проведен с целью распространения педагогического опыта. Е. Г. Губанова продемонстрировала процесс создания современных презентаций по построению чертежей одежды с применением анимации, направленный на визуализацию приемов выполнения чертежей у технологов-конструкторов.
		Использование компьютерной программы AutoCad для создания чертежей и выполнения трехмерной графики	В ноябре 2013 г. был представлен опыт работы по выполнению чертежей в двухмерном и трехмерном пространстве.	Губанова Елена Геннадьевна представила возможности использования современных автоматизированных систем в процессе профессиональной подготовки и результаты работы в программе AutoCad для специальностей «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».